

Invito alla TAVOLA ROTONDA

Lo sviluppo professionale degli insegnanti

a DIDACTA ITALIA – Fortezza da Basso - FIRENZE

Palazzina Lorenese Seminario S13

22 marzo 2024 ore 14:00-15:00

In Italia manca ancor oggi un Piano istituzionale di sviluppo professionale degli insegnanti in servizio. Il PLS-Fisica a livello nazionale propone dal 2006 azioni mirate in termini di collaborazione progettuale e operativa. La collaborazione con la ricerca in didattica della fisica è sempre più una parte integrante delle modalità di lavoro. Altre importanti realtà hanno messo in campo azioni significative. La Tavola rotonda discuterà le attività di confronto e coordinamento svolte e le proposte per una collaborazione sempre più basata sul confronto mirato all'intesa per un'operatività condivisa, come GEO promuove.

Intervengono

- **Claudio Fazio**, UniPA, coordinatore nazionale PLS-FISICA, *I principi guida del PLS e le azioni caratterizzanti*
- **Marisa Michelini**, UniUD, presidente CooFIS08 e GEO, *La collaborazione tra scuola ed università per proposte didattiche basate sulla ricerca*
- **Ilaria De Angelis**, UniRM3, *Un'indagine nazionale sulle modalità di formazione degli insegnanti nel PLS-FISICA*
- **Massimiliano Malgieri**, UniPV, *Indagine delle iniziative di formazione degli insegnanti sulla meccanica quantistica in Italia*
- **Stefania Pagliara**, UniCATT-Brescia, *Confronto tra l'offerta e la domanda di formazione degli insegnanti in servizio*
- **Emilio Mariotti**, UniSI, *Formazione iniziale e sviluppo professionale degli insegnanti in servizio: una sinergia importante da realizzare*